МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Администрация Урюпинского муниципального района Волгоградской области

МБОУ Петровская СШ

Согласован и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБОУ Петровская СШ
Протокол от «28» августа 2026г. № __1__

Утвержден
Приказом руководителя
образовательной организации
от «28» августа 2026г. № 195
_____Коновалова Е.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6057647)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4 «Б» класса

хутор Петровский, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна)и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины. Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в изученной математической терминологии, сравнивать математические объекты, записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи;

конструировать геометрическую фигуру;

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам

Работа с информацией:

представлять информацию в разных формах;

извлекать. использовать справочную литературу для поиска информации

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию;

приводить примеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать правильность и полноту выполнения арифметического действия;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: договариваться, распределять работу, согласовывать мнения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

осознавать необходимость изучения математики, применять правила совместной деятельности, проявлять способность договариваться и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни;

оценивать практические и учебные ситуации; характеризовать свои успехи; пользоваться разнообразными информационными средствами

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи; применять универсальные действия: сравнение, анализ, классификация, обобщение;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы;

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале;

понимать и использовать математическую терминологию;

применять изученные методы познания

Работа с информацией:

находить и использовать;

читать, интерпретировать;

принимать правила

Коммуникативные универсальные учебные действия

конструировать утверждения, проверять их истинность;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

ориентироваться в алгоритмах;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выполнять правила безопасного использования электронных средств;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе и оценивать рациональность своих действий

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности;

осуществлять совместный контроль и оценку

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты :читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия: вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок);

находить долю величины, величину по ее доле;

использовать единицы величин при решении задач;

использовать соотношения между скоростью, временем и пройденным путем;

решать текстовые задачи в 1–3 действия;

решать практические задачи, связанные с повседневной;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2.2	Числовые выражения	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		15	2		
Повторение пройденного материала		14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА 4 КЛАСС В М.И. МОРО И ДР.»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			02.009	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
8	Входная контрольная работа №1	1	1		14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
12	Представление текстовой задачи на модели	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

16	Решение задачи разными способами	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
23	Контрольная работа №2	1	1		08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
25	Решение задач на работу	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			15.10	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f4110fe
28	Деление на 10, 100, 1000	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411011.11fe

35	Решение задач на нахождение площади	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
41	Решение задач на расчет времени	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
42	Доля величины времени, массы, длины	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
45	Контрольная работа №3	1	1		30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
50	Решение задач на нахождение длины	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
56	Дополнение многозначного	1			17.12	Библиотека ЦОК

	числа до заданного круглого числа					https://m.edsoo.ru/7f4110fe
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
59	Примеры и контрпримеры	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
61	Вычисление доли величины	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
65	Контрольная работа № 4	1	1		12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
66	Арифметические действия с	1			13.01	Библиотека ЦОК

	величинами: сложение, вычитание					https://m.edsoo.ru/7f4110fe
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
71	Задачи с недостаточными данными	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
72	Таблица: чтение, дополнение	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
81	Сравнение геометрических фигур	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
84	Составление числового	1			15.02	Библиотека ЦОК

	выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения					https://m.edsoo.ru/7f4110fe
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
86	Контрольная работа №5	1	1		17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
91	Разные приемы записи решения задачи	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
93	Решение задач на нахождение	1			04.03	Библиотека ЦОК

	периметра прямоугольника (квадрата)					https://m.edsoo.ru/7f4110fe
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
95	Контрольная работа №6 по разделу "Арифметические действия"	1	1		10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
96	Периметр многоугольника	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
97	Решение задач на движение	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

104	Деление с остатком	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
112	Контрольная работа №7	1	1		15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
120	Алгоритм деления на	1			29.04	Библиотека ЦОК

	двузначное число в пределах 100000					https://m.edsoo.ru/7f4110fe
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
127	Итоговая контрольная работа №8	1	2		17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
129	Закрепление по теме "Разные	1			19.05	Библиотека ЦОК

	способы решения некоторых видов изученных задач"					https://m.edsoo.ru/7f4110fe
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
131	Всероссийская проверочная работа№9 Работа с текстовой задачей	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
136	Закрепление по теме	1			26.05	Библиотека ЦОК

	"Пространственные геометрические фигуры (тела)"					https://m.edsoo.ru/7f4110fe
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации с поурочными разработками по "Математике"

1-4 класс УМК "Школа России"

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. - М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

https://m.edsoo.ru/7f4110fe